

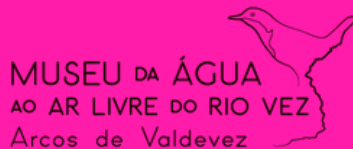
2025-2026

PROGRAMA EDUCATIVO

ESCOLAS



**OFICINAS DE
CRIATIVIDADE
HIMALAYA**
Arcos de Valdevez



CENTRO CIÊNCIA VIVA DOS ARCOS

OFICINAS DE CRIATIVIDADE HIMALAYA

Um espaço de Ciência no coração da Natureza!

Localizado em Arcos de Valdevez, este centro nasceu em 2021 a partir da reabilitação de um antigo liceu, e integra oficialmente a Rede Nacional de Centros Ciência Viva desde 2022.

Espaço dedicado ao legado do Padre Himalaya - natural de Arcos de Valdevez e um dos mais notáveis cientistas portugueses da viragem do século XIX – pretende não apenas preservar a sua história, mas inspirar uma cultura científica viva, criativa e sustentável.

Arcos de Valdevez, um laboratório vivo de Ciência!

Um espaço de Ciência no coração da Natureza, onde um dos principais objetivos educativos é a valorização do território enquanto recurso pedagógico. Inserido no único parque nacional, o Parque Nacional da Peneda-Gerês (PNPG), e declarado como Reserva Mundial da Biosfera. Além de integrar vários espaços de importância comunitária, incluídos na Rede Natura 2000, e ainda um vasto património geológico.

VISITE-NOS E BOAS EXPERIÊNCIAS!



CENTRO CIÊNCIA VIVA DOS ARCOS

OFICINAS DE CRIATIVIDADE HIMALAYA

Os espaços

Centro de Ecocidadania
Labirinto Himalaya
Playground Himalaya
Hemisfério/ Fulldome
Núcleo Interpretativo Himalaya
Laboratórios
Jardim Himalaya

Programa Educativo Escolas

Visitas orientadas
Laboratórios - Pré-escolar
Laboratórios - 1º Ciclo do Ensino Básico
Laboratórios - 2º Ciclo do Ensino Básico
Laboratórios - 3º Ciclo do Ensino Básico
Laboratórios - Ensino Secundário

MUSEU DA ÁGUA

AO AR LIVRE DO RIO VEZ

O Museu

Programa Educativo Escolas

Atividades:

Pré-escolar

1º Ciclo do Ensino Básico

2º Ciclo do Ensino Básico

3º Ciclo do Ensino Básico

Ensino Secundário

Percursos multidisciplinares

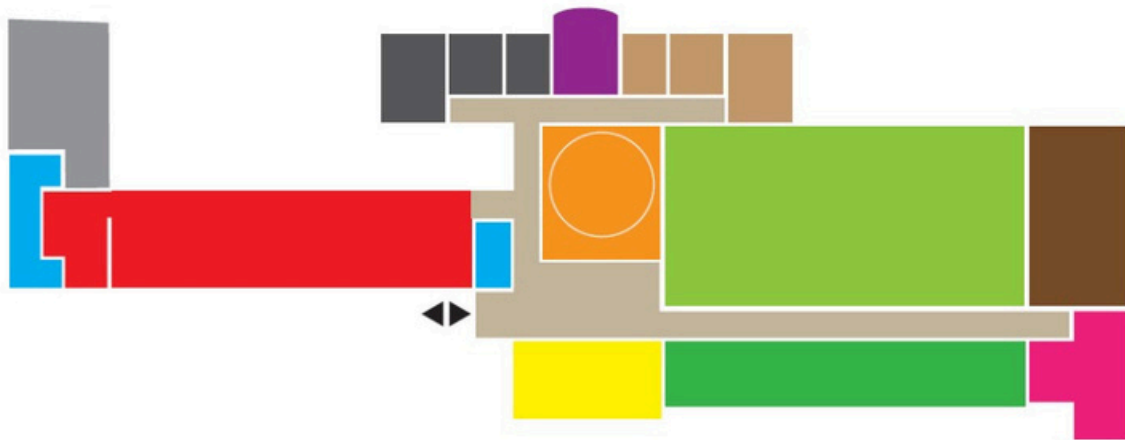
Projetos educativos

ÍNDICE



CENTRO CIÊNCIA VIVA DOS ARCOS

OFICINAS DE CRIATIVIDADE HIMALAYA



◄► Entrada / Saída
Entrance / Exit



Réplica Pirelióforo (1904)
Pyrellophore Replica (1904)

Receção
Reception

Hemisfério / Fulldome
Hemisphere / Fulldome

Núcleo Interpretativo Himalaya
Himalaya Interpretive Center

Centro da Ecocidadania
Eco-Citizenship Center

WC
WC

Bar / Cafeteria
Bar

Playground Himalaya
Playground Himalaya

Labirinto Himalaya
Maze Himalaya

Auditório
Auditorium

Gabinetes
Working office

Área expositiva
Exhibition area

Laboratórios
Laboratories

CENTRO DE ECOCIDADANIA

The background image shows the interior of the Centro de Ecocidadania. It features several wooden tables with interactive exhibits. One table in the foreground has a circuit board with wires connected to it. Another table in the background has a bicycle-like structure. The walls are covered with educational diagrams and posters, including one titled 'ENERGIA' and another with a sun and house icon. The room is well-lit with natural light from windows on the left.

O Centro de Ecocidadania é constituído por várias salas, com módulos interativos temáticos, que abordam áreas-chave de intervenção do Himalaya ao longo da sua vida: Energia, Resíduos, Ambiente e Água.

LABIRINTO

No Labirinto Himalaya, os corredores são inspirados nas viagens pelo mundo do padre Himalaya e propõem desafios e enigmas sobre a sua vida cultural e científica. Os exploradores são convidados a interagir e a resolver questões e desafios que irão encontrar nos respetivos corredores.

HIMALAYA



PLAYGROUND



O Playground Himalaya incorpora alguns equipamentos, como o Simulador Lunar, cujo funcionamento se baseia na aplicação de conceitos científicos, aliados a uma forte componente lúdica.

HEMISFÉRIO FULLDOME



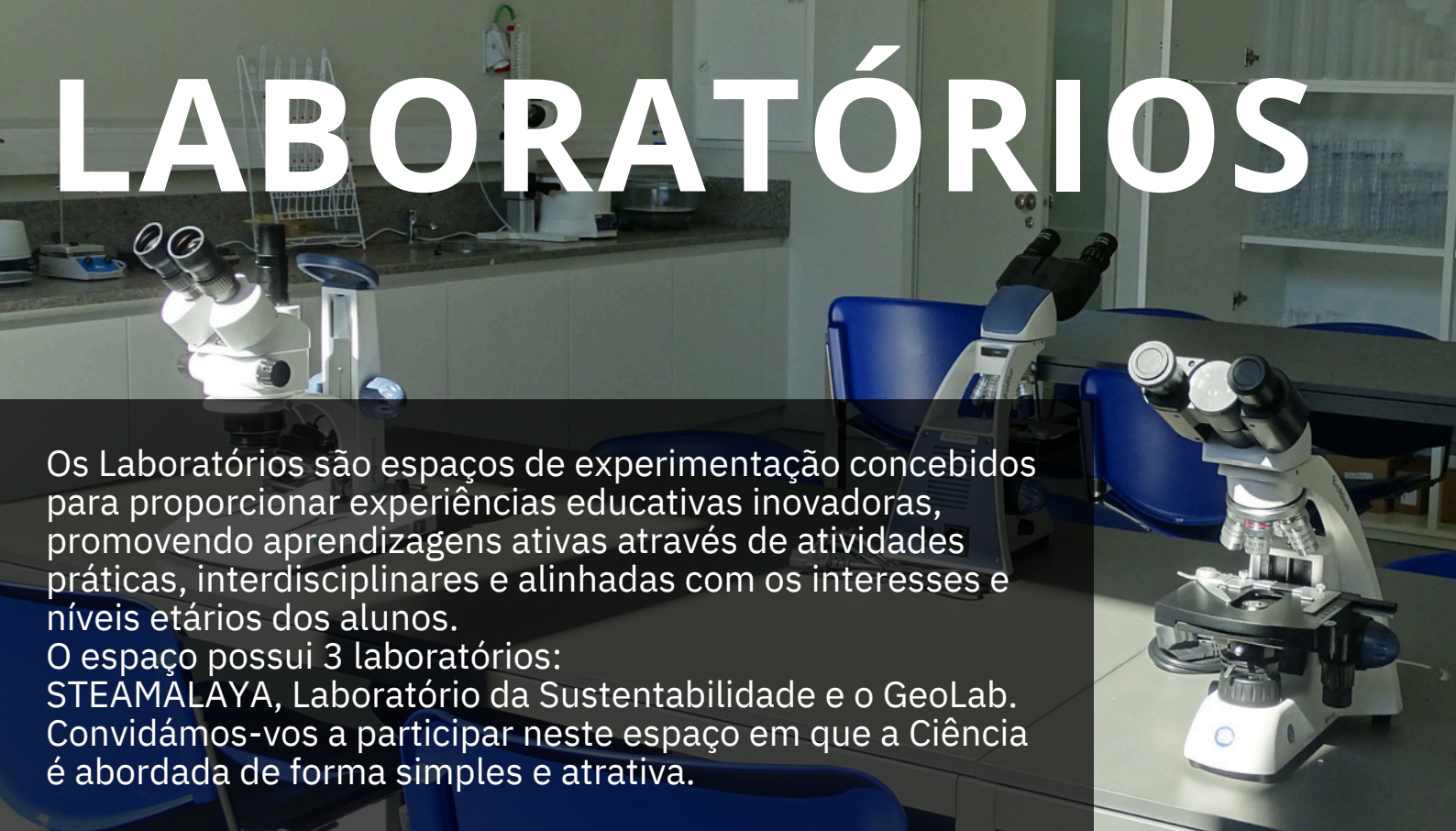
O Hemisfério/ Fulldome é uma cúpula hemisférica de projeção de alta definição, em 360°, que transporta os espectadores para autênticas "viagens" em tempo real, traduzindo-se numa experiência inesquecível de imagem e som.

NÚCLEO INTERPRETATIVO HIMALAYA



O Núcleo Interpretativo Himalaya é um espaço documental e biográfico que recorre a discursos tecnológicos e informativos de última geração, para conduzir o visitante numa retrospectiva da vida excecional do Padre Himalaya.

LABORATÓRIOS

The background image is a composite of two photographs of a laboratory. The left side shows a laboratory bench with a white and blue microscope in the foreground, a rack of test tubes, and other lab equipment on the counter. The right side shows a similar setup with another microscope in the foreground and a blue chair behind it. The overall scene is a clean, modern laboratory environment.

Os Laboratórios são espaços de experimentação concebidos para proporcionar experiências educativas inovadoras, promovendo aprendizagens ativas através de atividades práticas, interdisciplinares e alinhadas com os interesses e níveis etários dos alunos.

O espaço possui 3 laboratórios:

STEAMALAYA, Laboratório da Sustentabilidade e o GeoLab. Convidámo-vos a participar neste espaço em que a Ciência é abordada de forma simples e atrativa.

A photograph of a garden with wooden planters and greenery. In the foreground, there's a wooden planter box filled with tall, green, blade-like plants. To its left, another wooden planter is partially visible. The ground is covered in low-lying green plants and small white flowers. In the background, there's a stone wall and some buildings under a clear sky.

O Jardim Himalaya transporta-nos para o universo do Padre Himalaya sobre fitoterapia, ao qual dedicou parte da sua vida. Neste espaço, os visitantes poderão interpretar e apreciar as qualidades estéticas, sensoriais e terapêuticas de variadas espécies na horta experimental e no jardim sensorial.

JARDIM HIMALAYA



RÉPLICA DO PIRELIÓFORO

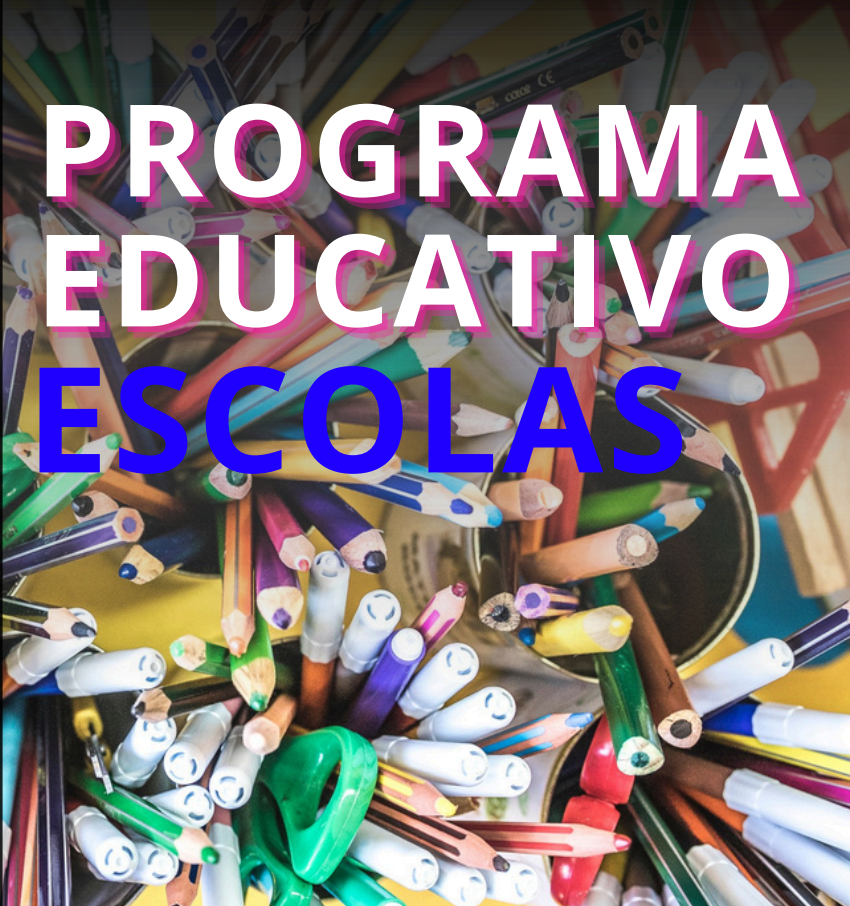
No espaço exterior do Centro Ciência Viva, estão montadas duas réplicas do Pirelióforo, a máquina solar apresentada por Himalaya em Soredé (França) e outra na Exposição Universal de St. Louis (EUA), em 1904 .

O programa educativo oferece um conjunto de atividades temáticas, pensadas para os diferentes níveis de ensino, com o objetivo de promover o contacto direto dos alunos com a ciência.

Pretende ainda proporcionar às escolas uma oferta complementar e dinâmica, assentes na abordagem STEAM, que valoriza a aprendizagem ativa, a interdisciplinaridade e a ligação ao território.

O programa educativo 2025-2026 contempla visitas orientadas e oficinas laboratoriais.

PROGRAMA EDUCATIVO ESCOLAS



VISITAS ORIENTADAS

A close-up photograph of two hands, one from a person with a brown sleeve and the other from a person with a dark blue sleeve, holding each other. The background is blurred, showing what appears to be a rocky or sandy ground.

As Visitas Orientadas proporcionam o conhecimento sobre a vida e obra do Padre Himalaya, através da visitação aos vários espaços:

Núcleo Interpretativo Himalaya | 40 min .

Exposição de Minerais e Rochas “Coleção Silva Ferreira” | 30 min.

Centro de Ecocidadania | 30 min.

Labirinto Himalaya | 30 min.

Playground | 20 min.

Laboratórios Pré-escolar



EU_ROBOT

A oficina EU_ROBOT desafia os alunos a aprender robótica e programação de forma divertida, desafiando-os a colocar pequenos robots em movimento.

Através da criação de histórias, vamos deixar que os mais pequenos, levem o robot numa viagem sem limite!

Duração

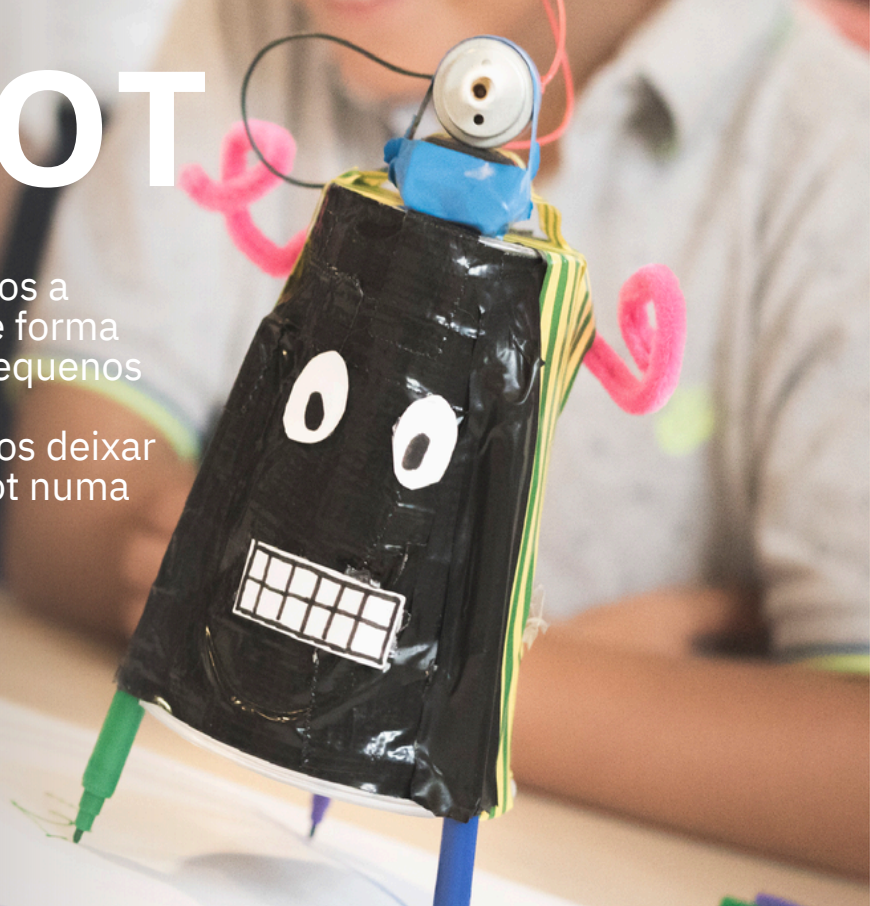
60 minutos

Áreas do conhecimento

Robótica e programação

Conceitos

Orientação espacial e resolução de problemas



HÁ ESTRELAS NO CÉU



Nesta aventura cósmica, os nossos pequenos astrónomos embarcarão numa viagem pelo céu noturno, para desvendar os segredos das constelações!

Através de uma história guiada pelo universo, a 360°, vão descobrir o porquê dos nomes das constelações e qual a sua origem.

Duração

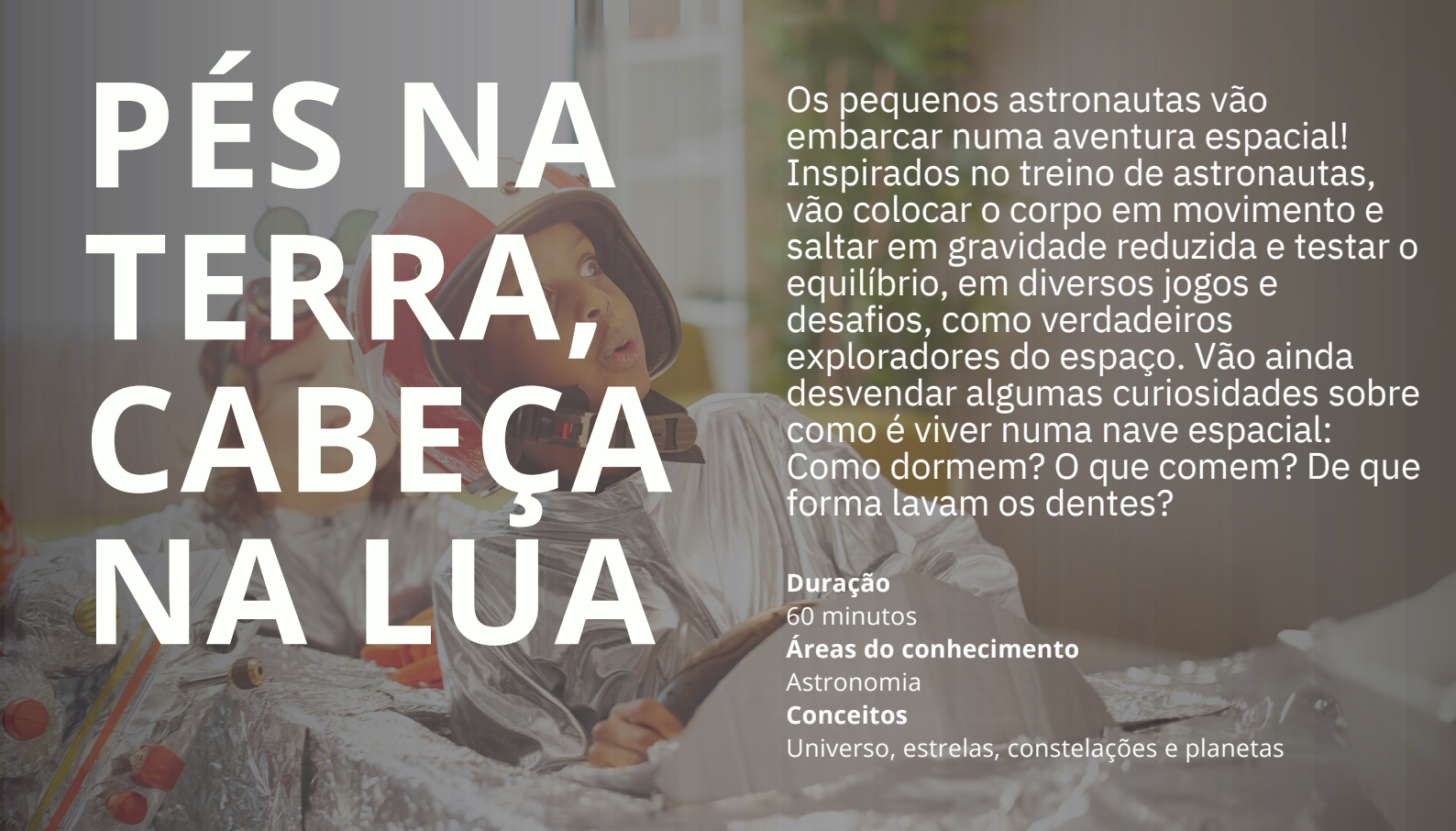
60 minutos

Áreas do conhecimento

Astronomia

Conceitos

Universo, estrelas, constelações e planetas

A background image showing two children in white astronaut suits and helmets. One child is in the foreground, looking upwards with an open mouth, while another child is partially visible behind them. They appear to be in a playful, imaginative setting.

PÉS NA TERRA, CABEÇA NA LUA

Os pequenos astronautas vão embarcar numa aventura espacial! Inspirados no treino de astronautas, vão colocar o corpo em movimento e saltar em gravidade reduzida e testar o equilíbrio, em diversos jogos e desafios, como verdadeiros exploradores do espaço. Vão ainda desvendar algumas curiosidades sobre como é viver numa nave espacial: Como dormem? O que comem? De que forma lavam os dentes?

Duração

60 minutos

Áreas do conhecimento

Astronomia

Conceitos

Universo, estrelas, constelações e planetas



Laboratórios 1º Ciclo do Ensino Básico

OFICINA DE TINTURARIA NATURAL

Na Oficina de Tinturaria Natural, vamos dar asas à criatividade e produzir tintas naturais das mais variadas cores. Contudo, há um desafio a cumprir: usar apenas elementos tintureiros naturais, como flores, folhas, cascas ou frutos. Sairão daqui pequenos artistas?

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, química, arte, ambiente e sustentabilidade

Conceitos

Pigmento, corante e misturas e cores

ANIMALARIUM

Sabias que cada animal tem uma maneira muito especial de comer? Desde mastigar, lamber, picar ou até sugar o seu alimento. Nesta atividade, vamos explorar os diferentes regimes alimentares dos animais e descobrir como os aparelhos bucais se adaptaram em função de cada alimento.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, ambiente e sustentabilidade

Conceitos

Herbívoro, carnívoro e omnívoro



LET'S ROCK!

Os pequenos cientistas irão embarcar numa viagem fascinante ao interior da Terra, onde descobrirão que as rochas não são todas iguais. Através de atividades dinâmicas e interativas, irão perceber como estas se transformam umas nas outras através do ciclo das rochas. No final, irão pôr mãos à obra e criar uma verdadeira erupção vulcânica, onde a ciência ganha vida diante dos seus olhos! Preparados para uma viagem ao centro da Terra?

Duração

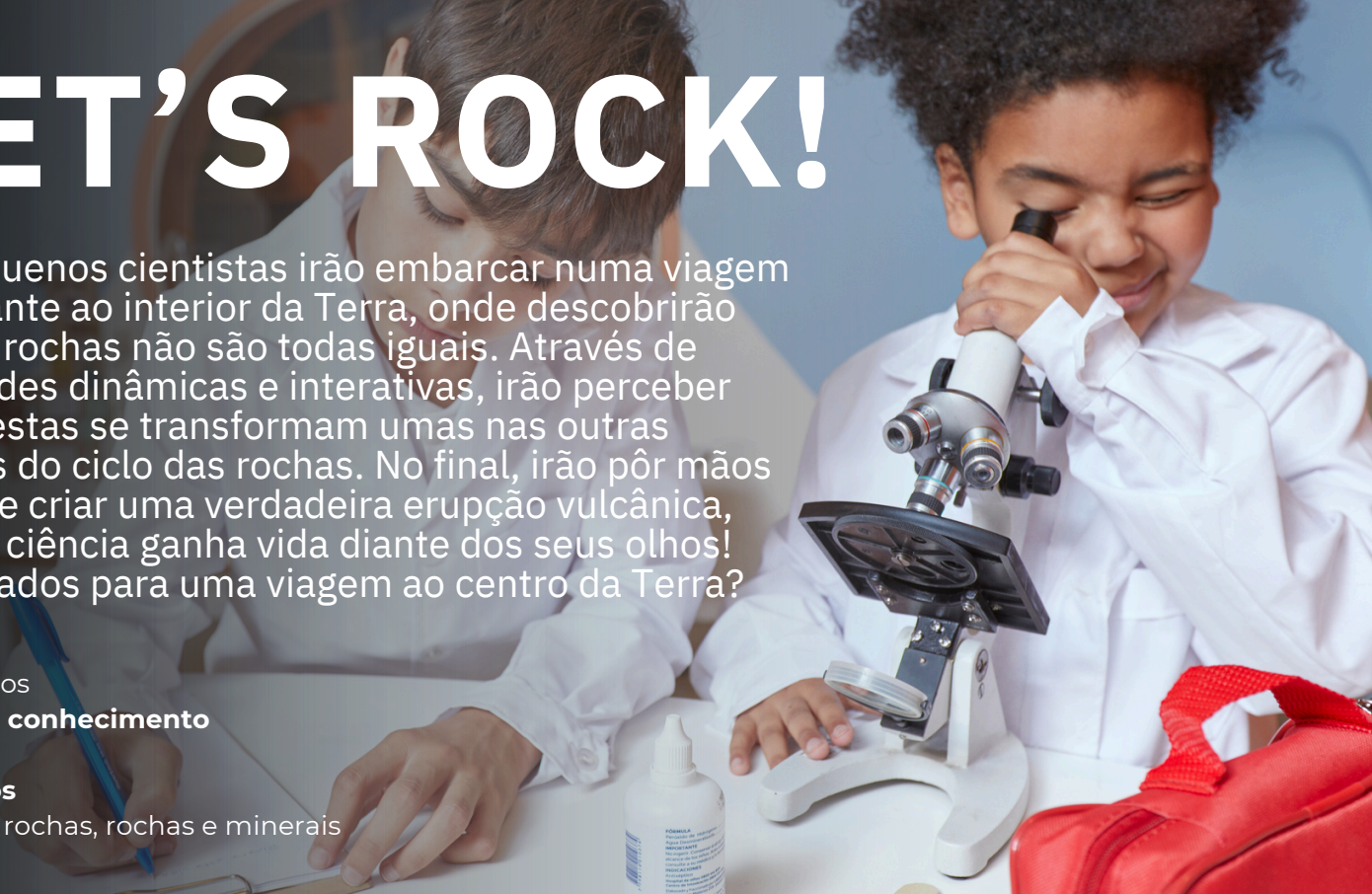
90 minutos

Áreas do conhecimento

Geologia

Conceitos

Ciclo das rochas, rochas e minerais





PÉS NA TERRA, CABEÇA NA LUA

Os pequenos astronautas vão embarcar numa aventura espacial! Inspirados no treino de astronautas, vão colocar o corpo em movimento e saltar em gravidade reduzida e testar o equilíbrio, em diversos jogos e desafios, como verdadeiros exploradores do espaço. Vão ainda desvendar algumas curiosidades sobre como é viver numa nave espacial: Como dormem? O que comem? De que forma lavam os dentes?

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Astronomia

Conceitos

Universo, estrelas, constelações e planetas

E-LAB

O é que a eletricidade? Porque é que, por vezes, o nosso cabelo faz faíscas quando o penteamos? Vamos criar circuitos elétricos simples, utilizando componentes elétricos, baterias e até mesmo recorrendo à energia solar como fonte de alimentação. Veremos, ainda, quais materiais são bons e maus condutores da corrente elétrica.

Duração

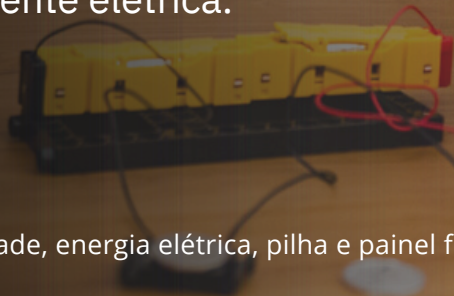
60 minutos

Áreas do conhecimento

Física

Conceitos

Corrente Elétrica, eletricidade, energia elétrica, pilha e painel fotovoltaico



HORA DO SOL

A close-up photograph of a person's hand pointing at a sundial. The sundial is a small, white, triangular structure with a circular face showing hour lines and numbers. It is placed on a gravel surface. The background is slightly blurred, showing other people and a bright, sunny environment.

Os astros sempre intrigaram o ser humano e, desde sempre, a mitologia acompanhou os desafios e desenvolvimento da Ciência. Nesta oficina, os alunos são convidados a construir relógios de Sol.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Física, astronomia e matemática

Conceitos

Sol, pontos cardeais e orientação



Laboratórios

2º Ciclo do

Ensino Básico

COLORFILICES

A close-up photograph of a person's face in profile, looking through a magnifying glass at a vibrant pink flower. The flower has yellow stamens and is being held by a hand. In the background, a desk is visible with a yellow pencil, a piece of paper, and another pink flower. The overall scene suggests a scientific or artistic investigation of plant pigments.

E se, de repente, acordássemos no interior das folhas das plantas? Tal qual como Alice no país das maravilhas, também nós conseguiríamos desvendar a pequena ‘fábrica’ onde todo o verde se produz. Clorofilices propõe esta viagem, através da experimentação de técnicas simples de extração de pigmentos fotossintéticos das plantas.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, química, arte, ambiente e sustentabilidade

Conceitos

Clorofila, fotossíntese, solvente, soluto, solução, pigmento e corante

MICROS COPICAR

Nesta oficina, somos convidados a ver o invisível, partindo à descoberta do mundo micro com ajuda do microscópio.

Aprender a recolher materiais biológicos, a preparar lâminas e lamelas, a corar e a observar amostras será um trabalho de muita minúcia e concentração! Microfibras, células, escamas ou microrganismos, o que surgirá no campo de visão?

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia

Conceitos

Microscópio, lente, ampliação, célula, lâmina, lamela e corante

HIMALAYA

O CONSTRUTOR

Vamos aprender como podemos gerar eletricidade de forma ecológica para movimentar um carro? Para isso vamos desafiar a imaginação e a criatividade dos nossos pequenos engenheiros e montar um carrinho movido a energia “verde”.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Ciências naturais, físico-química, educação tecnológica e sustentabilidade ambiental

Conceitos

Fontes de energia renováveis e não renováveis, transformação de energia e circuitos elétricos

WE MAKE

Esta oficina promove o fazer e experimentar com base nos princípios STEAM, através da construção de pequenos engenhos e circuitos eletrónicos Boson, utilizando as energias renováveis, de forma a perceber como funcionam e como podem ser aplicadas para criar soluções energéticas sustentáveis.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

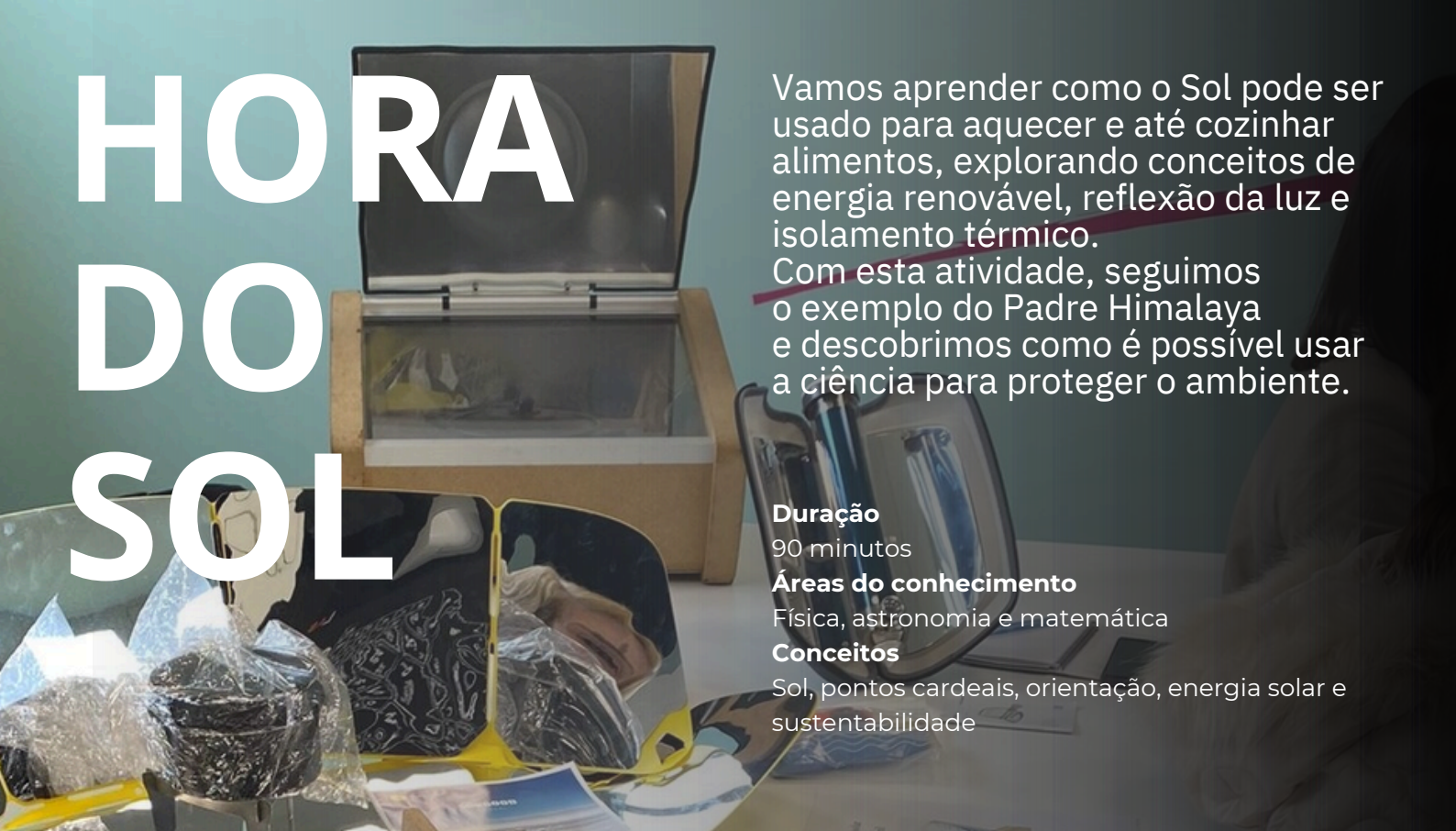
Robótica, programação e energias renováveis

Conceitos

Sustentabilidade, energia sustentável e circuitos eletrónicos



HORA DO SOL

The background image shows a collection of items related to solar energy. In the center is a solar oven made of cardboard with a glass lid. To its left is a solar still, which consists of a black container with a reflective surface and a glass funnel. Various other materials, including plastic bags and papers, are scattered on the table in the foreground.

Vamos aprender como o Sol pode ser usado para aquecer e até cozinhar alimentos, explorando conceitos de energia renovável, reflexão da luz e isolamento térmico.

Com esta atividade, seguimos o exemplo do Padre Himalaya e descobrimos como é possível usar a ciência para proteger o ambiente.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Física, astronomia e matemática

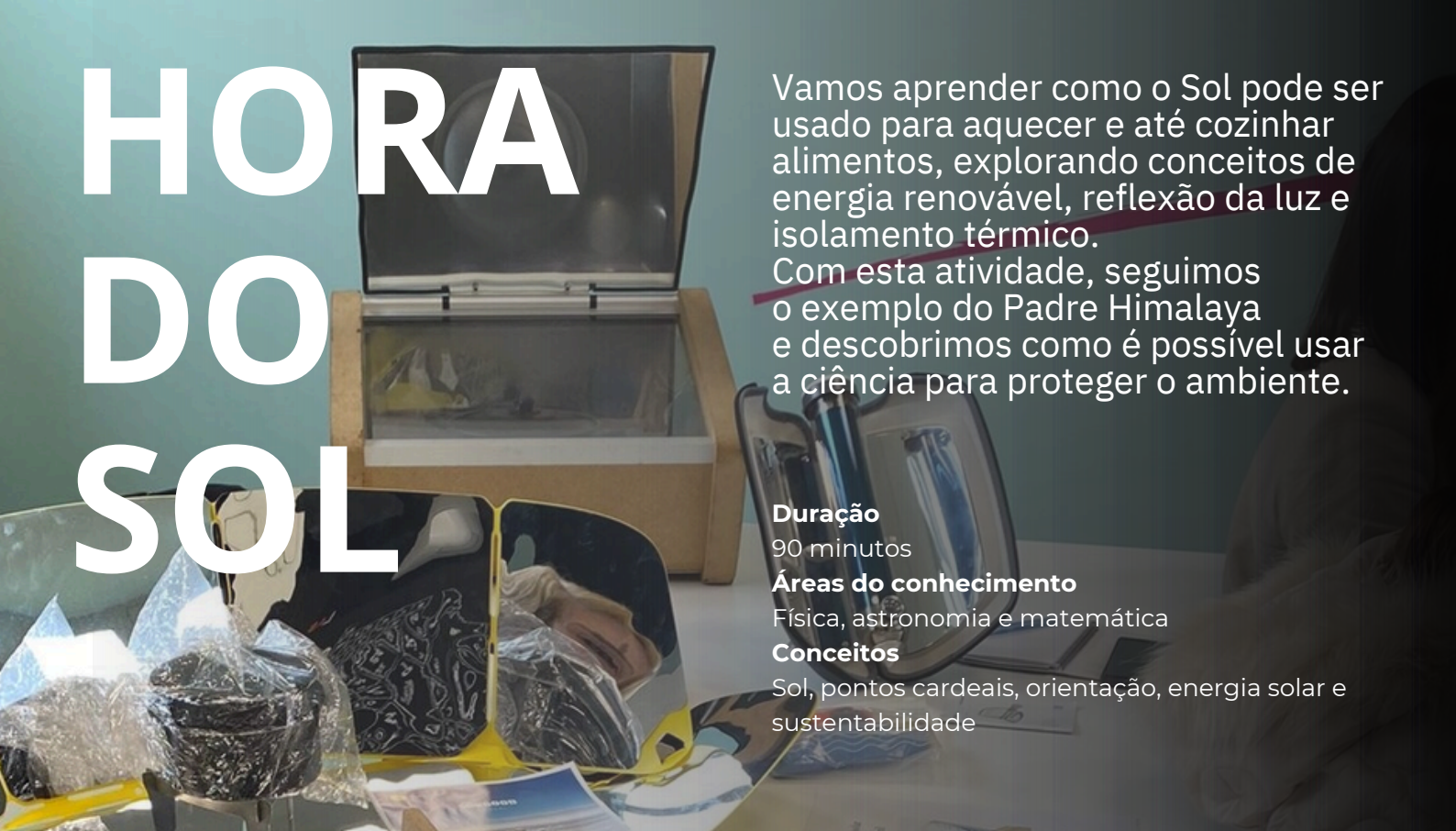
Conceitos

Sol, pontos cardeais, orientação, energia solar e sustentabilidade

Laboratórios 3º Ciclo do Ensino Básico



HORA DO SOL

The background image shows a collection of items related to solar energy. In the center is a solar oven made of cardboard with a glass lid. To its left is a solar still, which is a funnel-shaped device with a reflective interior and a collection container. Various other materials, including a piece of aluminum foil, a small container, and some papers, are scattered on the table in the foreground. The background is a solid light blue color.

Vamos aprender como o Sol pode ser usado para aquecer e até cozinhar alimentos, explorando conceitos de energia renovável, reflexão da luz e isolamento térmico.

Com esta atividade, seguimos o exemplo do Padre Himalaya e descobrimos como é possível usar a ciência para proteger o ambiente.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Física, astronomia e matemática

Conceitos

Sol, pontos cardeais, orientação, energia solar e sustentabilidade

QUÍMICA NA COZINHA



O que é a Cozinha Molecular?
Nesta oficina, em que o laboratório é transformado numa cozinha, vamos confeccionar um conjunto de receitas simples (dignas de um chef!), com muita química à mistura!

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Química

Conceitos

Emulsões, gelificantes, proteínas, lípidos, hidratos de carbono e nutrientes

POÇÃO GENÉTICA

Nesta atividade, vamos criar a nossa receita de DNA: um pouco de cabelo castanho, olhos azuis... ou talvez castanhos?

Nós é que decidimos!

Através de uma experiência prática e divertida, vamos descobrir como os genes determinam as nossas características.

No final, será que estamos preparados para ver o resultado da nossa criação genética?

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia

Conceitos

DNA, genes, hereditariedade, e características genéticas

LET'S ROCK!

A child in a white shirt is holding a magnifying glass over a small, white, translucent rock sample. The child's face is partially visible in the background, looking intently at the rock. The background is a soft, out-of-focus blue and white.

Diz-me onde moras, dir-te-ei que sedimentos há! Partindo da exploração dos sedimentos do rio Vez, vamos, com a ajuda do agitador de peneiros, descobrir as suas diferentes granulometrias e determinar a sua origem.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Geologia, ambiente, arte, matemática e sustentabilidade

Conceitos

Rocha, mineral, cristal, solo, textura, sedimentos e permeabilidade

E-LAB

O é que a eletricidade? Porque é que, por vezes, o nosso cabelo faz faíscas quando o penteamos?

Vamos criar circuitos elétricos simples, utilizando componentes elétricos e usando baterias e mesmo recorrendo à energia solar como fonte de alimentação. Veremos, ainda, quais são os materiais bons e maus condutores da corrente elétrica.

Duração

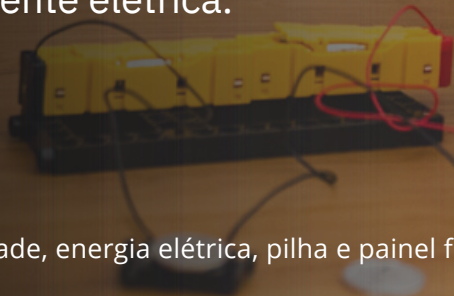
60 minutos

Áreas do conhecimento

Física

Conceitos

Corrente Elétrica, eletricidade, energia elétrica, pilha e painel fotovoltaico



HIMALAYA O CONSTRUTOR

Vamos aprender como podemos gerar eletricidade de forma ecológica para movimentar um carro? Para isso vamos desafiar a imaginação e a criatividade dos nossos pequenos engenheiros e montar um carrinho movido a energia “verde”.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Ciências naturais, físico-química, educação tecnológica e sustentabilidade ambiental

Conceitos

Fontes de energia renováveis e não renováveis, transformação de energia e circuitos elétricos

Laboratórios Ensino Secundário

A close-up photograph of a man with a beard looking through the eyepiece of a white and black compound microscope. His right hand is on the coarse focus knob. The microscope is on a white base with a glass slide containing a small specimen. The background is blurred, showing a laboratory environment. The text 'Laboratórios Ensino Secundário' is overlaid in large, bold, yellow-green letters.

LET'S ROCK!

Estamos rodeados por vários tipos de rochas. Mas será que as conseguimos identificar? No GeoLab, vamos descobrir o mundo das rochas com a observação macroscópica e microscópica, com recurso ao Microscópio Petrográfico.

Duração

90 minutos

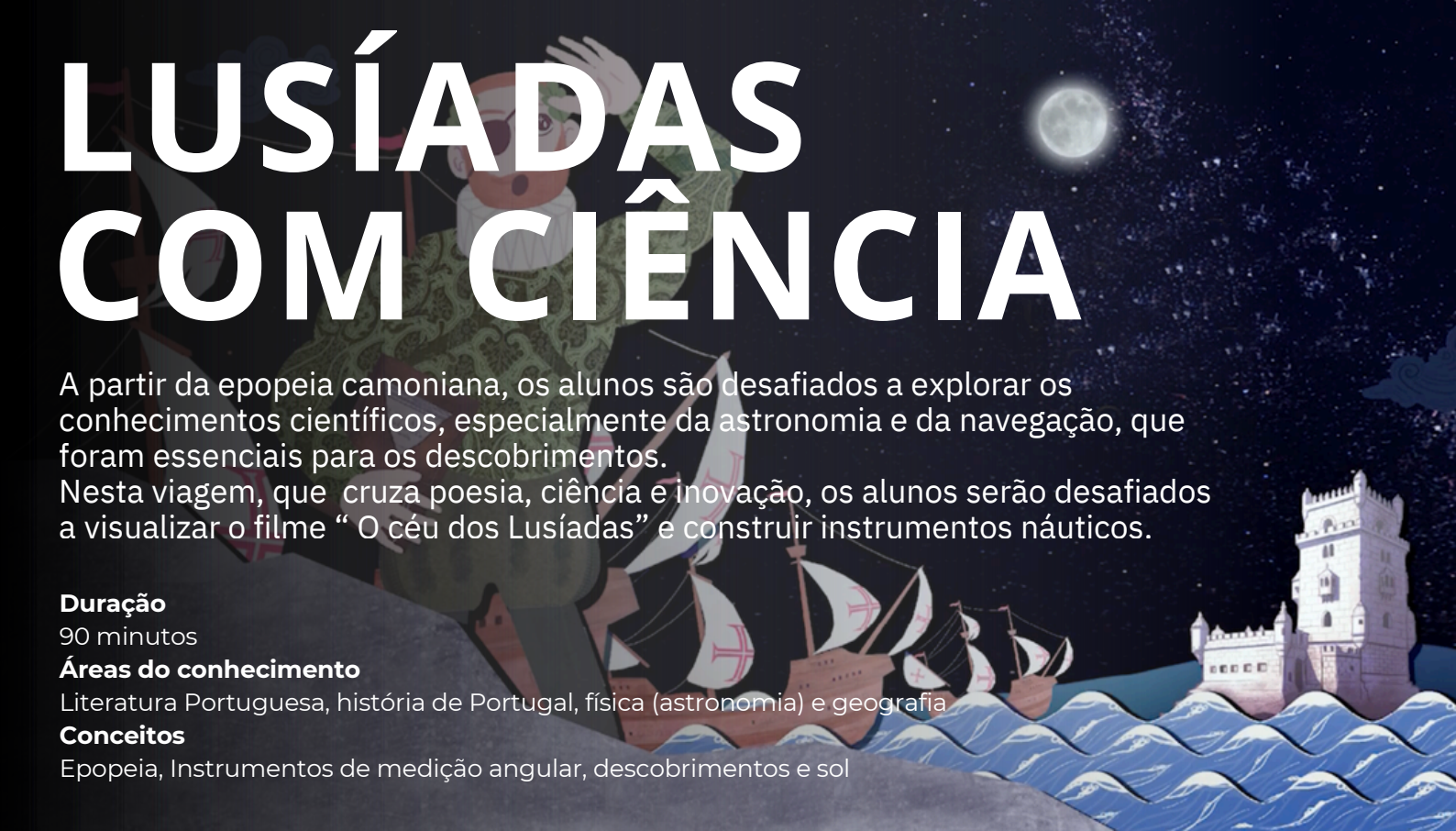
Áreas do conhecimento

Geologia e ambiente

Conceitos

Rocha, mineral, microscópio petrográfico, lâmina delgada, macroscopia e microscopia

LUSÍADAS COM CIÊNCIA



A partir da epopeia camoniana, os alunos são desafiados a explorar os conhecimentos científicos, especialmente da astronomia e da navegação, que foram essenciais para os descobrimentos.

Nesta viagem, que cruza poesia, ciência e inovação, os alunos serão desafiados a visualizar o filme “O céu dos Lusíadas” e construir instrumentos náuticos.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Literatura Portuguesa, história de Portugal, física (astronomia) e geografia

Conceitos

Epopeia, Instrumentos de medição angular, descobrimentos e sol

MUSEU DA ÁGUA AO AR LIVRE DO RIO VEZ



O MUSEU

O Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez surge com o objetivo de divulgar e valorizar a riqueza do património cultural e ambiental, associado ao rio Vez e à atividade humana que lhe está associada.

Sendo um museu ao ar livre, temos a oportunidade de estar em contacto direto com a natureza, apreciando a diversidade faunística e florística que surge associada ao rio.



MELRO D'ÁGUA

O melro-d'água (*Cinclus cinclus*), cuja presença é abundante no rio Vez, é um dos melhores indicadores da qualidade da água.

A sua capacidade única entre os passeriformes de mergulhar para capturar as suas presas e o seu comportamento caraterístico, quando pousado nas rochas, torna esta espécie, associada aos contornos do rio Vez, o reflexo dos valores singulares que o Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez encerra.



Laboratórios Pré-escolar

A hand is holding a piece of white paper on a wooden surface. The paper is covered with various natural materials and paint. There are several dark brown, moss-like patches, a green leafy plant stem, a purple and blue painted area, and a green leafy plant. The text "Laboratórios Pré-escolar" is overlaid in large yellow letters.

NATURLAB

Animais do rio Vez

Preparados para uma expedição pelo mundo dos animais? Os momentos de descoberta das espécies de Arcos de Valdevez estão garantidos. Sabiam que os animais têm “superpoderes”? Vamos explorar, através de jogos, como os seres vivos se reproduzem e como se desenvolvem em função do seu habitat.

Duração

60 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, arte e ambiente

Conceitos

Ciclos de vida e espécie

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade decorrerá dentro das instalações do Centro de Acolhimento e Informação do Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez.



NATURLAB

Plantas do rio Vez

Vamos descobrir juntos como as plantas se reproduzem. Aprenderemos sobre o ciclo de vida das plantas, desde a semente até à flor. Iremos desvendar porque existem diferentes cores, formas e cheiros... Preparados para descobrir os segredos das plantas?

Duração

60 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, arte e ambiente

Conceitos

Planta, ciclo de vida, reprodução, flor, fruto e semente

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade decorrerá dentro das instalações do Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez.

CAIXAS DA NATUREZA

Na atividade "Caixas da Natureza" será feita uma abordagem sobre as principais espécies de animais e de plantas da região.

Posteriormente, no exterior, cada aluno terá a sua “caixa da natureza” com desafios de identificação com base nas formas e cores da natureza.

Duração

60 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, ambiente e sustentabilidade

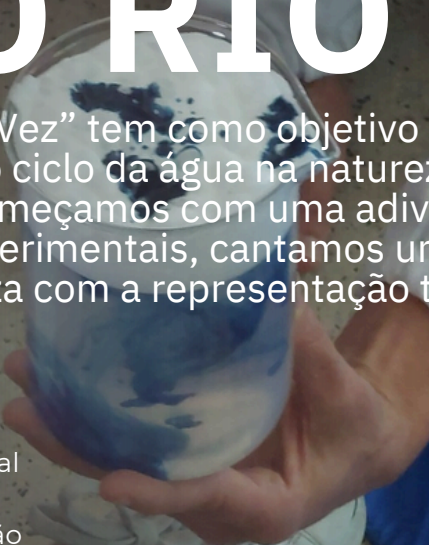
Conceitos

Planta, animais, formas, cores e texturas

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade decorrerá dentro das instalações do Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez.



A MENINA DE ÁGUA DO RIO VEZ

A child's hands are shown holding a clear glass filled with water. Inside the water, there is a blue, cloud-like shape made of paint or dye. The background is slightly blurred, showing other people and a blue fabric.

A atividade "A menina de Água do rio Vez" tem como objetivo explorar a importância da água e compreender o ciclo da água na natureza . Esta é uma oficina com “pano para mangas”... Começamos com uma adivinha, uma história, passamos por atividades experimentais, cantamos uma música inédita e, por fim, acabamos em beleza com a representação teatral .

Duração

60 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, física, meteorologia e educação ambiental

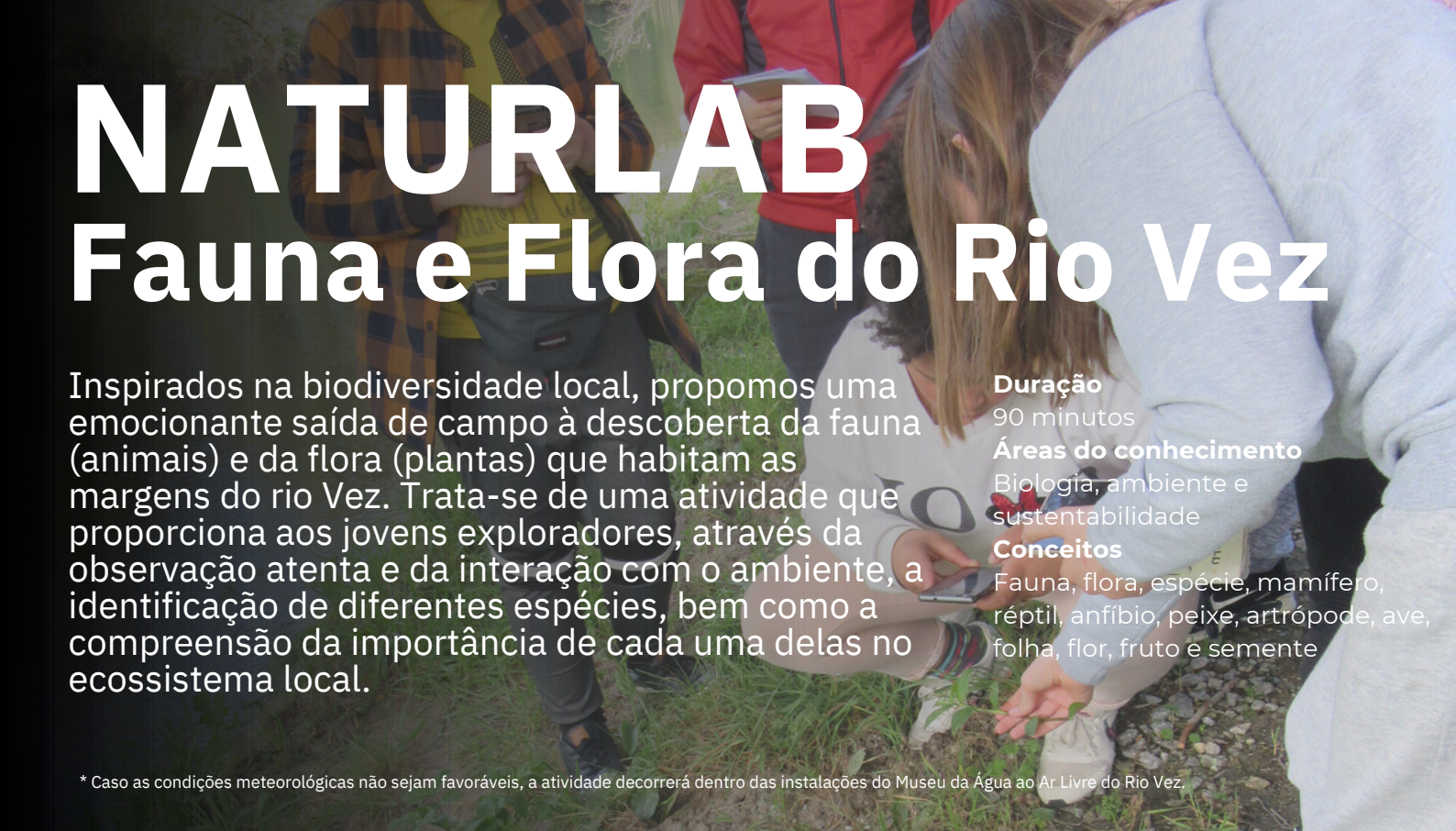
Conceitos

Água, ciclo da água, estados da água e precipitação

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade decorrerá dentro das instalações do Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez.

A photograph of three children in a grassy field with yellow wildflowers. The child on the left, wearing a pink shirt with a cartoon pattern, holds a small clear container with a fly inside. The child in the middle, wearing a light blue shirt, holds a blue mesh net. The child on the right, wearing a grey shirt with a pink 'Nike' logo, holds two small clear containers, one with a fly and one with a beetle. The text 'Laboratórios 1º Ciclo do Ensino Básico' is overlaid in large blue letters.

Laboratórios 1º Ciclo do Ensino Básico

The background image shows a group of people, mostly young adults, engaged in a field activity. They are outdoors, near a river or stream, with green grass and some small plants visible. One person in the foreground is wearing a light blue hoodie and is looking down at something in their hands. Another person in the background is wearing a red jacket and holding a book or notebook. The overall scene suggests a field trip or a nature walk.

NATURLAB

Fauna e Flora do Rio Vez

Inspirados na biodiversidade local, propomos uma emocionante saída de campo à descoberta da fauna (animais) e da flora (plantas) que habitam as margens do rio Vez. Trata-se de uma atividade que proporciona aos jovens exploradores, através da observação atenta e da interação com o ambiente, a identificação de diferentes espécies, bem como a compreensão da importância de cada uma delas no ecossistema local.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, ambiente e sustentabilidade

Conceitos

Fauna, flora, espécie, mamífero, réptil, anfíbio, peixe, artrópode, ave, folha, flor, fruto e semente

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade decorrerá dentro das instalações do Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez.

A close-up photograph of a person's open palm holding a small, dark, segmented insect, possibly a centipede or millipede. The hand is positioned in the foreground, with the fingers slightly curled. In the background, a group of children are visible, some wearing school uniforms (white shirts and blue skirts or pants). One child in a red shirt is looking down at the insect. The scene appears to be outdoors on a grassy area.

Laboratórios 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

ESPÉCIES NATIVAS E INVASORAS

Nesta atividade, terão a oportunidade de explorar a natureza e aprender a identificar as espécies autóctones, exóticas e invasoras que habitam o nosso rio Vez. Cada passo será uma nova descoberta, desafiando-vos a reconhecer e a catalogar a fauna e flora encontradas, através do mapeamento na aplicação iNaturalist.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

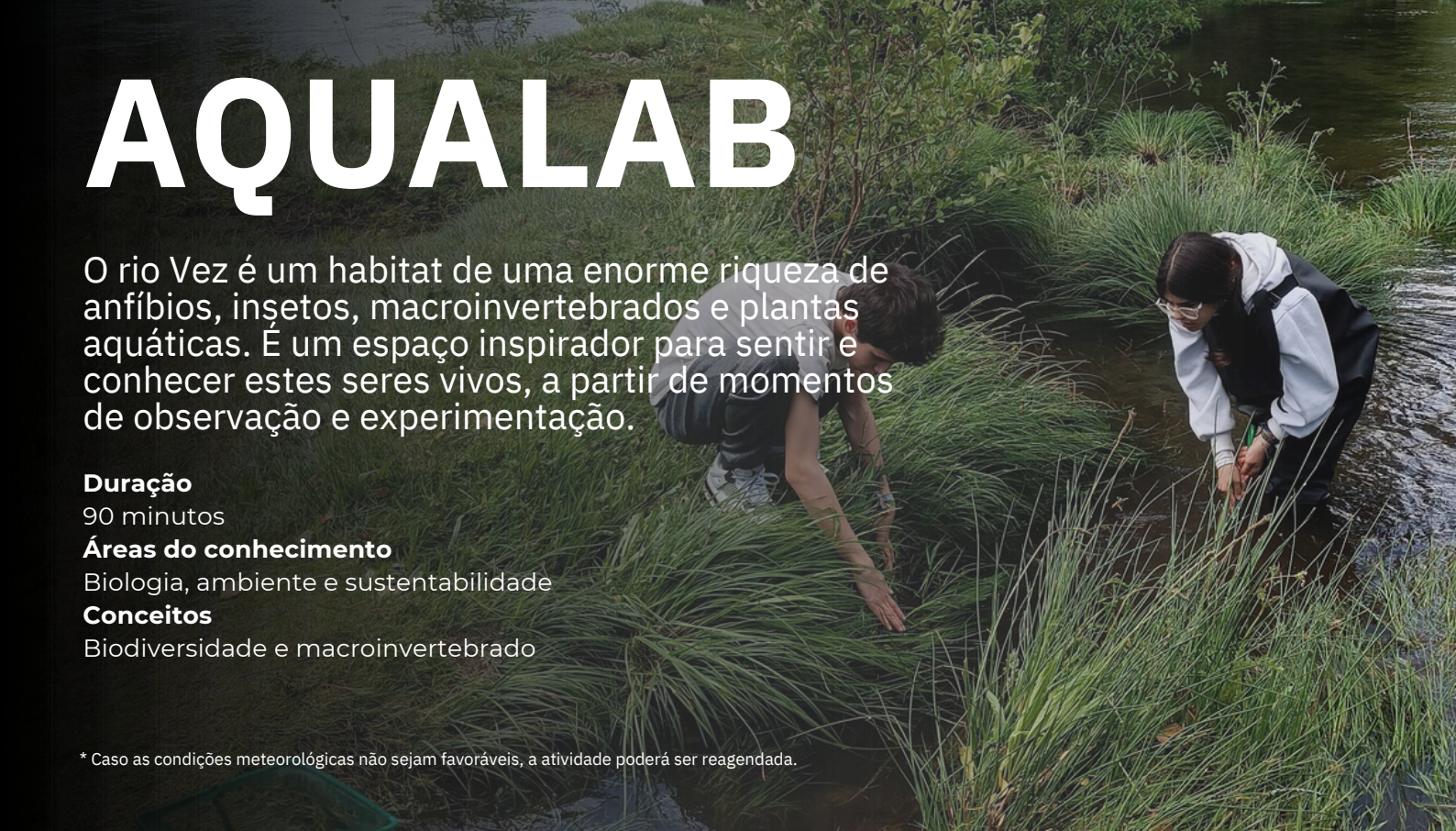
Biologia, ambiente e sustentabilidade

Conceitos

Espécie, autóctone, nativa, invasora, exótica e conservação

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade decorrerá dentro das instalações do Museu da Água ao Ar Livre do Rio Vez.

AQUALAB

A background image showing two people, a man and a woman, crouching in a river surrounded by tall green reeds. The man is on the left, wearing a grey t-shirt and dark shorts, reaching into the water. The woman is on the right, wearing a white hoodie, black waders, and safety glasses, also reaching into the water. The river is calm, and the surrounding area is lush with greenery.

O rio Vez é um habitat de uma enorme riqueza de anfíbios, insetos, macroinvertebrados e plantas aquáticas. É um espaço inspirador para sentir e conhecer estes seres vivos, a partir de momentos de observação e experimentação.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, ambiente e sustentabilidade

Conceitos

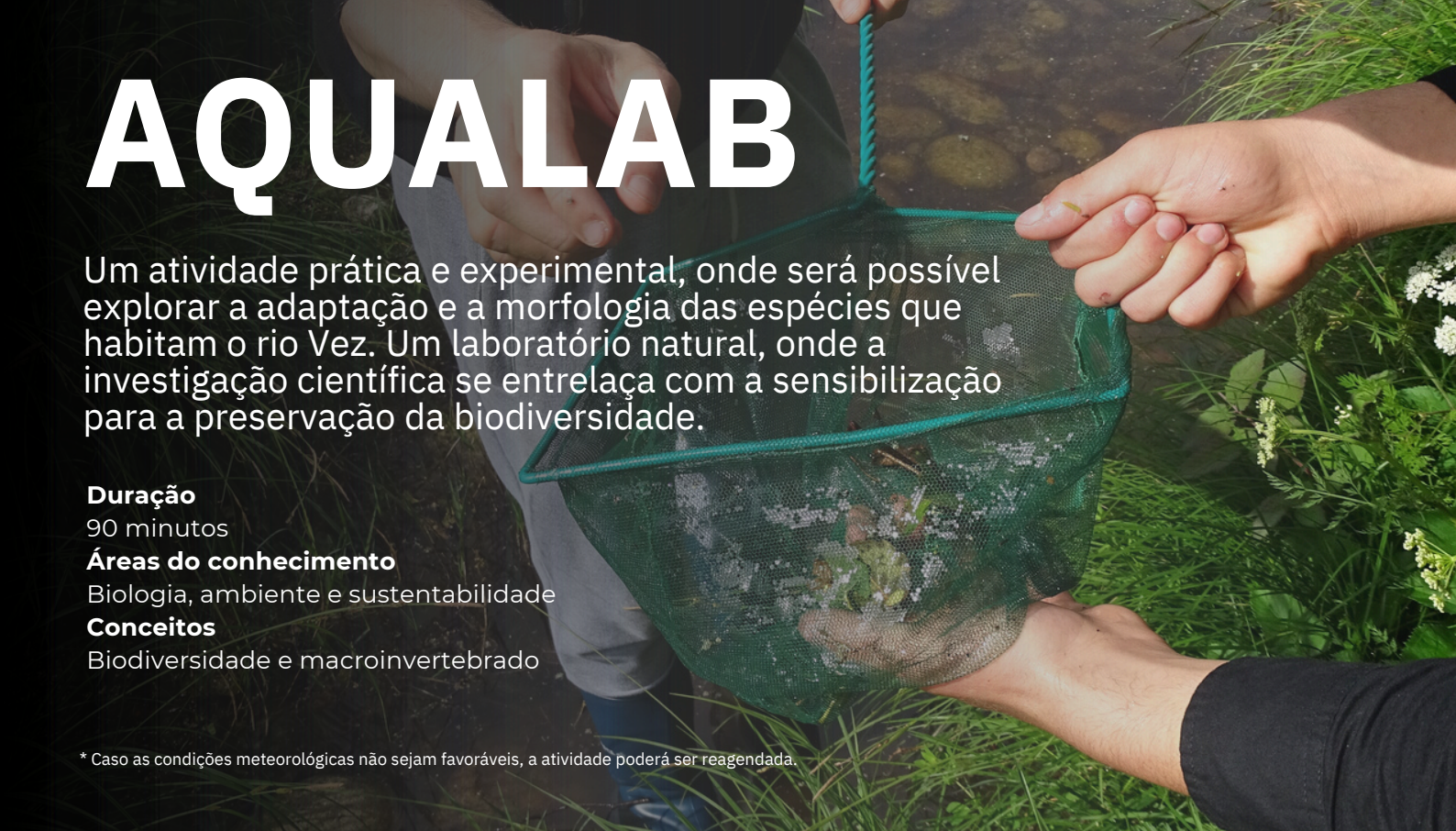
Biodiversidade e macroinvertebrado

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade poderá ser reagendada.



Laboratórios Ensino Secundário

AQUALAB



Um atividade prática e experimental, onde será possível explorar a adaptação e a morfologia das espécies que habitam o rio Vez. Um laboratório natural, onde a investigação científica se entrelaça com a sensibilização para a preservação da biodiversidade.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, ambiente e sustentabilidade

Conceitos

Biodiversidade e macroinvertebrado

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade poderá ser reagendada.

PRÉ-ESCOLAR
E 1º CICLO

PERCURSO MULTIDISCIPLINAR

Este percurso multidisciplinar, ao longo do Rio Vez, convida os alunos a explorarem a natureza do rio, aprendendo sobre a fauna e a flora locais. Durante o percurso, os exploradores descobrirão a importância da água, o habitat do melro-d'água, e outros segredos do ecossistema fluvial. Um momento de contacto com a natureza e de compreensão sobre a importância da sua conservação.

Duração

60 minutos (Pré-escolar) e 90 minutos (1º Ciclo)

Áreas do conhecimento

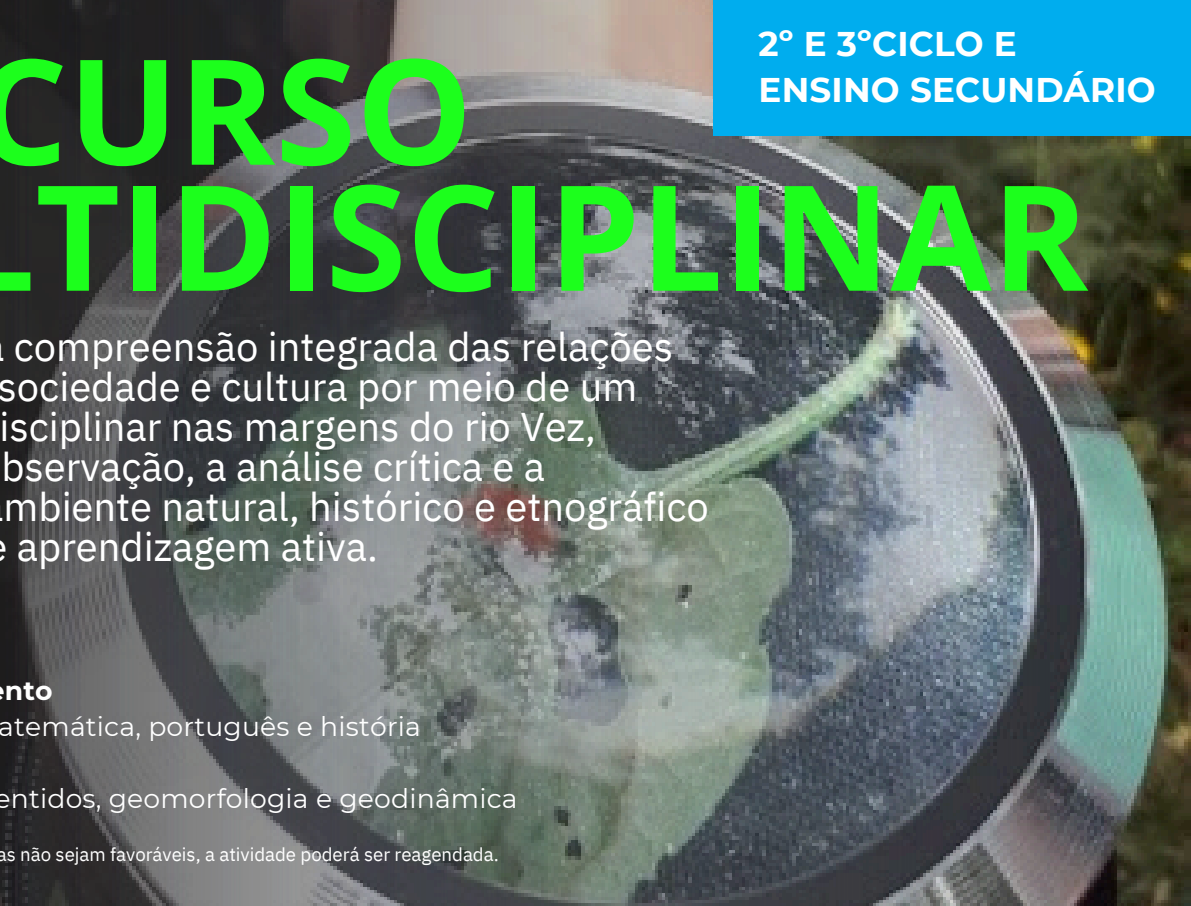
Geologia e ambiente

Conceitos

Fauna e flora

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade poderá ser reagendada.

PERCURSO MULTIDISCIPLINAR



2º E 3º CICLO E
ENSINO SECUNDÁRIO

Visa promover a compreensão integrada das relações entre natureza, sociedade e cultura por meio de um percurso multidisciplinar nas margens do rio Vez, estimulando a observação, a análise crítica e a valorização do ambiente natural, histórico e etnográfico como espaço de aprendizagem ativa.

Duração

90 minutos

Áreas do conhecimento

Biologia, geologia, matemática, português e história

Conceitos

Poesia, fauna, flora, sentidos, geomorfologia e geodinâmica

* Caso as condições meteorológicas não sejam favoráveis, a atividade poderá ser reagendada.



PROJETO EDUCATIVO GUARDA-RIOS DO VEZ

2º E 3º CICLO E
ENSINO SECUNDÁRIO

O “projeto Guarda-rios” desafia-vos a explorar e analisar um pequeno troço do rio Vez. Ao longo de três saídas de campo, vamos avaliar a qualidade ecológica do rio, através de análises físico-químicas, de bioindicadores e da qualidade do bosque ribeirinho. No final, cada grupo apresentará os problemas encontrados e irá propor ações de melhoria, que contribuam para a preservação do rio Vez. Venham fazer parte desta rede de conservação e ajudar a criar um futuro mais sustentável!

Duração

Três saídas de campo com a duração 90 minutos cada

Áreas do conhecimento

Biologia, ambiente e ecologia

Conceitos

Biodiversidade, bioindicadores, qualidade da água, poluição e monitorização

MARCAÇÃO DE VISITAS

Inscrição



<https://www.cmav.pt/pages/2428>

HORÁRIO

Segunda a sexta-feira

09h30-12h30 | 14h00-18h00

Sábado e feriados

10h00-13h00 | 14h00-18h00

Contactos:

Telf: +351 258 247 326

Email: oficinashimalaya@cmav.pt

Morada:

Rua Dr. Félix Alves Pereira, S/N
4970-456, Arcos de Valdevez

 /OficinasdeCriatividadeHimalaya
 /oficinascriatividadeimalaya/



**CENTRO
CIÊNCIA VIVA
dos ARCOS**

Oficinas de Criatividade Himalaya
Arcos de Valdevez

